

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΡΙΤΗ 20 ΜΑΙΟΥ 2008
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

B.1. Θα πρέπει οι μαθητές να τονίσουν τη στάση του πραγματικού πατριώτη. Αυτού που εντοπίζει τα λάθη – σφάλματα – μειονεκτήματα του έθνους στο οποίο ανήκει, είτε αφορούν το ιστορικό του παρελθόν, είτε αναφέρονται στο παρόν· διατηρεί όμως την υπερηφάνεια του να είναι Έλληνας, την υπερηφάνεια για την πολιτιστική κληρονομιά του. Πιστεύει στη δύναμη του Ελληνισμού, χωρίς να υποτιμά τους άλλους λαούς. Καλό θα ήταν να τονιστεί και το «στον εαυτό μας», ως ένδειξη συλλογικότητας.

B.2. α.)

- «Και η προσωπική μου εμπειρία ... δροσιά τους»
- «Κι ακόμη, μ' έκανε ... ακρωτηριάσουν»

B.2. β) «σταυροδρόμι» «σαν την καλαμιά στον κάμπο» «Δε μένω τυφλός»

B.3.

- Ως σπουδαίες εφευρέσεις μπορούμε να θεωρήσουμε αυτές που βελτίωσαν την ποιότητα της ζωής μας, την έκαναν πιο άνετη και μας βοήθησαν να αλλάξουμε προς το καλύτερο τον κόσμο μας.
- Η εμπειρία του στο χώρο των πωλήσεων τον καθιστά πολύτιμο συνεργάτη για την επιχείρηση και, κυρίως, για τα νέα στελέχη της.
- Ακόμη αμφιταλαντεύεται αν πρέπει να συνεχίσει στο γενικό ή στο τεχνικό λύκειο, και σε τρεις μέρες ανοίγουν τα σχολεία
- Το τεχνοκρατικό πνεύμα της εποχής μας ευθύνεται σε μεγάλο βαθμό για την ανθρωπιστική κρίση.

- Κάθε φυσική καταστροφή οδηγεί τους ανθρώπους που την αντιμετωπίζουν , αρχικά τουλάχιστον, σε κρίση πανικού.

B.4. διάδρομος , επικάλυψη , θεολόγος , δοσοληψία , δικολλάβος

Γ) Αιτίες

- Παγκοσμιοποίηση
- Τεχνοκρατική εκπαίδευση
- Απαξίωση της ιστορίας ως μάθημα και περιφρόνηση της αφετηρίας του παρελθόντος μας
- Τάση νέων για αμφισβήτηση υποβοηθούμενη από ραγδαίες εξελίξεις σε όλη τα επίπεδα της κοινωνικής μας ζωής
- Μ.Μ.Ε. και προβαλλόμενα πρότυπα
- Απαξίωση των εθνικών μας εορτών
- Στείρα προγονοπληξία που αφήνει τους νέους χωρίς ερείσματα στο χώρο της παράδοσης
- Μόδα , ξενομανία

Τρόποι

- Το σχολείο να φέρει το νέο σε βιωματική επαφή με την παράδοση
- Η παιδεία να αποκτήσει ανθρωπιστικό χαρακτήρα. Να διδάσκεται η ιστορία και η λογοτεχνία με τρόπο εποικοδομητικό και όχι καθαρά χρησιμοθηρικό τρόπο
- Επισκέψεις σε ιστορικούς – αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία, με ευλάβεια αλλά και προετοιμασία εκπαιδευτικών μαθητών όχι ως τουρίστες
- Τονίζεται πως η παράδοση είναι το θεμέλιο του σήμερα

- Επισημαίνεται πως οι θεσμοί στους οποίους στηριζόμαστε είναι δημιουργήματα της παράδοσης. (βιωματική σχέση με παράδοση)
- Πρωτοβουλίες δήμων
- Εκδηλώσεις υπό την αιγίδα των σχολείων και των δήμων που στόχο θα έχουν να τονιστεί η παράδοση και η αξία της, εθνική αλλά και τυπική .
- Ενίσχυση οικονομική από το κράτος συλλόγων και μουσείων
- Προβολή «θησαυρών» της ιστορίας μας από κράτος και Μ.Μ.Ε με διαφημιστικές εκστρατείες.
- Να αποφευχθεί η στείρα προγονολατρεία που οδηγεί στον εθνικισμό.
- Πνευματικοί άνθρωποι να ενεργοποιηθούν με κατεύθυνση τη γνωριμία με το παρελθόν

ΦΕΛΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ
ΔΟΥΚΑ ΚΟΛΛΙΑ