

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

B.1. Για την απάντηση πρέπει να γίνουν αναφορές στο συσχετισμό επιπέδου σκέψης, ήθους και ψυχολογικής κατάστασης με το επίπεδο λόγου και έκφρασης. Θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν πληροφορίες που εμπεριέχονται στις δύο πρώτες παραγράφους του κειμένου «οι αρετές του λόγου».

B.2. Επίκληση στην αυθεντία (Πλάτωνας)

Επίκληση στη λογική (τεκμήριο αποτελεί η πρώτη περίοδος)

B.3.α) εκφράζεται → διατυπώνει

θάραρος → τόλμη

κύριο → πρωτεύοντα

αποφασιστική → ουσιαστική

παρέχουν → προσφέρουν

B.3.β) άστοχο → εύστοχο

κρύψει → αποκαλύψει

φτώχεια → πλούτος

σωματικές → πνευματικές

φυσικό → τεχνητό

B.4. «Η αγωγή ως αποφασιστικός παράγοντας διαμόρφωσης της προσωπικότητάς μας»

Γ.1. Αιτίες διαμόρφωσης ξεχωριστού τρόπου γλωσσικής επικοινωνίας από τους νέους.

- Φυσική εξέλιξη της ίδιας της “ζωντανής” γλώσσας.
- Για να διαφέρουν από τους μεγαλύτερους
- Για να αισθάνονται “ξεχωριστοί”
- Για να μη γίνονται κατανοητοί από τους μεγαλύτερους
- Επειδή έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο όπου κυριαρχούν οι λατινικοί χαρακτήρες, οι συντμήσεις φράσεων ή λέξεων, οι ξένοι όροι που αποτυπώνουν την τεχνολογική εξέλιξη
- Επειδή η γλωσσομάθεια είναι κυρίαρχο χαρακτηριστικό της νεολαίας τα τελευταία χρόνια

Παράγοντες που συμβάλουν στην καλλιέργεια της γλώσσας των νέων:

- Παιδεία με έμφαση στα γλωσσικά μαθήματα
- Ενασχόληση με το βιβλίο, τη λογοτεχνία, την ανάγνωση γενικότερα
- Επιλογή τηλεοπτικών προγραμμάτων στα οποία κυριαρχεί ο λόγος και όχι η φαντασία ή η εντύπωση και η διαπληκτισμοί
- Οποσδήποτε η προσωπική ενασχόληση και η ευαισθητοποίηση με το συγκεκριμένο “αντικείμενο”
- Συνειδητοποίηση (βοηθούντων του σχολείου, της οικογένειας και των ΜΜΕ) της αξίας του να εκφράζεσαι σωστά.